

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета экономики и
информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета экономики и
информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО
на заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой экономики и менеджмента

А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Международная транспортная логистика
(наименование)

образовательная
программа

38.03.02 Менеджмент
Логистика и управление цепями поставок

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Павлова Я.Ю.,
канд. экон. наук
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	20
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретико-практической подготовки, позволяющей организовать эффективное использование транспорта в международных логистических системах и овладеть основными инструментами оптимизации затрат в цепи поставок товаров для применения в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплина «Международная транспортная логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 2 этап;

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) – 4 этап;

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12) – 4 этап;

Начинает формирование профессиональных компетенций:

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) – 1 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	Логистика снабжения и управление запасами	5	1
		Финансовый менеджмент	8	2
		Международная транспортная логистика	8	2
		Международные аспекты логистической деятельности	8	2
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	2

	структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Аудит логистических систем	9	3
		Управление логистическими рисками	9	3
		Контроллинг логистических систем	9	3
		Производственная практика: преддипломная практика	10	4
		Государственная итоговая аттестация	10	4
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Маркетинг в социальных сетях	3	1
		Экономика организации (предприятия)	4	2
		Логистика снабжения и управление запасами	5	3
		Международные аспекты логистической деятельности	8	4
		Международная транспортная логистика	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Контроллинг логистических систем	9	5
		Аудит логистических систем	9	5
		Управление логистическими рисками	9	5
		Государственная итоговая аттестация	10	6
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при	Информационные технологии в менеджменте	1	1
		Автоматизированные системы управления 1С: Предприятие	1	1
		Коммуникации в логистике	4	2
		Транспортировка в цепях поставок	7	3
		Международная	8	4

	реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	транспортная логистика		
		Международные аспекты логистической деятельности	8	4
		Управление проектами в логистических системах	10	5
		Производственная практика: преддипломная практика	10	5
		Государственная итоговая аттестация	10	5
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Международные аспекты логистической деятельности	8	1
		Международная транспортная логистика	8	1
		Аудит логистических систем	9	2
		Контроллинг логистических систем	9	2
		Управление логистическими рисками	9	2
		Производственная практика: преддипломная практика	10	3
		Государственная итоговая аттестация	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международных аспектов в транспортной логистике; - терминологию, правила, принципы, методы, инструменты в области международной транспортной логистики в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте и организационно-экономической деятельности в нашей стране и за рубежом; - социально-экономические аспекты формирования, развития международной транспортной логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений в области транспортной логистики, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и формирования управленческих решений в области транспортной логистики, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы коммуникаций на международном рынке в области транспортной логистики; - возможные последствия неблагоприятного воздействия макроэкономической среды; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы коммуникаций на международном рынке транспортных услуг; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса на международном рынке в области транспортной логистики; - выявлять и анализировать риски неблагоприятного воздействия макроэкономической среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации на международном рынке в области транспортных логистических систем.
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы сбора необходимой информации для построения деловых отношений с международными партнерами в области транспортной логистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке в области транспортной логистики, направленные на развитие проектов и организации в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке в области транспортной логистики, с целью расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в системе международной транспортной логистики; - методологию анализа, возможные риски, при принятии управленческих решений в системе международной транспортной логистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно мыслить в области международной транспортной логистики при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - проводить анализ рыночных и специфических рисков в международной транспортной логистической системе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в системе международной транспортной логистики.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат/ доклад, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:
заочная форма обучения: 8 лекционных, 10 практических, 122 часа самостоятельной работы; 4 часа контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная логистика – наука управления товарными потоками	28	2	2	-	24
2	Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса	28	2	2	-	24
3	Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок	28	2	2	-	24
4	Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности	28	2	2	-	24
5	Глобализация бизнеса и роль логистических систем.	28	-	2		26
	Контроль	4				
	Итого по дисциплине	144	8	10	-	122

2.2. Тематический план лекций

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		3
1	Международная логистика – наука управления товарными потоками	2
2	Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.	2
3	Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок	2
4	Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности	2
5	Глобализация бизнеса и роль логистических систем.	-
	Итого по дисциплине	8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Международная логистика – наука управления товарными потоками

План:

1. Понятие логистики, ее цели и задачи.
2. История термина.
3. Основные факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в промышленно развитых странах.
4. Логистические советы и центры, их функции.

Тема 2. Транспортное обеспечение в международной логистике.

Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.

План:

1. Транспортная характеристика груза.
2. Особенности организации и технологии перевозок грузов различными видами транспорта.
3. Виды транспортных тарифов.
4. Планирование и организация перевозок.
5. Современные проблемы и системы доставки товаров.
6. Униmodalная, мультимodalная и интерmodalная системы.
7. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта.
8. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта.
9. Узловая инфраструктура международной логистики.

Тема 3. Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок.

План:

1. Цепь поставок как система формирования ценности.

2.Подходы к анализу существующей цепи поставок.

Тема 4. Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности.

План:

1.Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности.

2.Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Международная логистика – наука управления товарными потоками	2
2	Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.	2
3	Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок	2
4	Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности	2
5	Глобализация бизнеса и роль логистических систем.	2
	Итого по дисциплине	10

План практических (семинарских) занятий по темам

Тема 1. Международная логистика – наука управления товарными потоками

План:

1. Практические результаты применения логистической концепции в деятельности фирм.
2. Потоки, их виды и особенности.
3. Материальные и товарные потоки, взаимосвязь товарных, финансовых и информационных потоков.
4. Категория логистического потока. Потоки и запасы.
5. Проблемы, возникающие в межнациональной логистической цепи и пути их разрешения.

Тема 2. Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.

План:

1. Оператор интермодальной перевозки.
2. Терминальная система.
3. Тенденции развития терминалов.
4. Грузовой распределительный центр.
5. Выбор оптимального перевозчика. Метод матриц.
6. Метод стоимостной оценки. Метод абстрактного перевозчика.
7. Метод, учитывающий технологические параметры.
8. Границы ответственности перевозчиков. Переход риска от продавца к покупателю по правилам Инкотермс.
9. Источники правового регулирования международных перевозок.
10. Международные соглашения и конвенции о перевозках грузов.
11. Основные документы при оформлении перевозок.

12. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.
13. Понятие инфраструктуры.
14. Компоненты инфраструктуры международной логистики.
15. Международная транспортная инфраструктура.
16. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта.

Тема 3. Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок.

План:

1. Формирование структуры международной цепи поставок.

Тема 4. Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности.

План:

1. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов.

Тема 5. Глобализация бизнеса и роль логистических систем.

План:

1. Региональный фактор международной логистики.

Задача 1.

ОАО «Трансоил», занимающееся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных и транзитных грузов, заключило контракт на доставку 21 000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперегонного завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон. Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рисунке 1. Числами на схеме указаны расстояния между объектами, выраженные в километрах. Транспортировка осуществляется в два этапа.

Первый этап: железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы. Стоимость доставки нефтепродуктов по железной дороге от Ачинского нефтеперегонного завода до этих нефтебаз является одинаковой, на расчеты влияния не оказывает и не учитывается.

Второй этап: автомобильным транспортом до Тэс-Сомона. Для обеспечения этих поставок ОАО «Трансоил» заключает контракты с автотранспортными предприятиями на перевозку и с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов. В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое — в г. Аскиз, второе — в г. Минусинске.

В регионе имеются также две нефтебазы: в г. Абаза и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить необходимый объем нефтепродуктов.

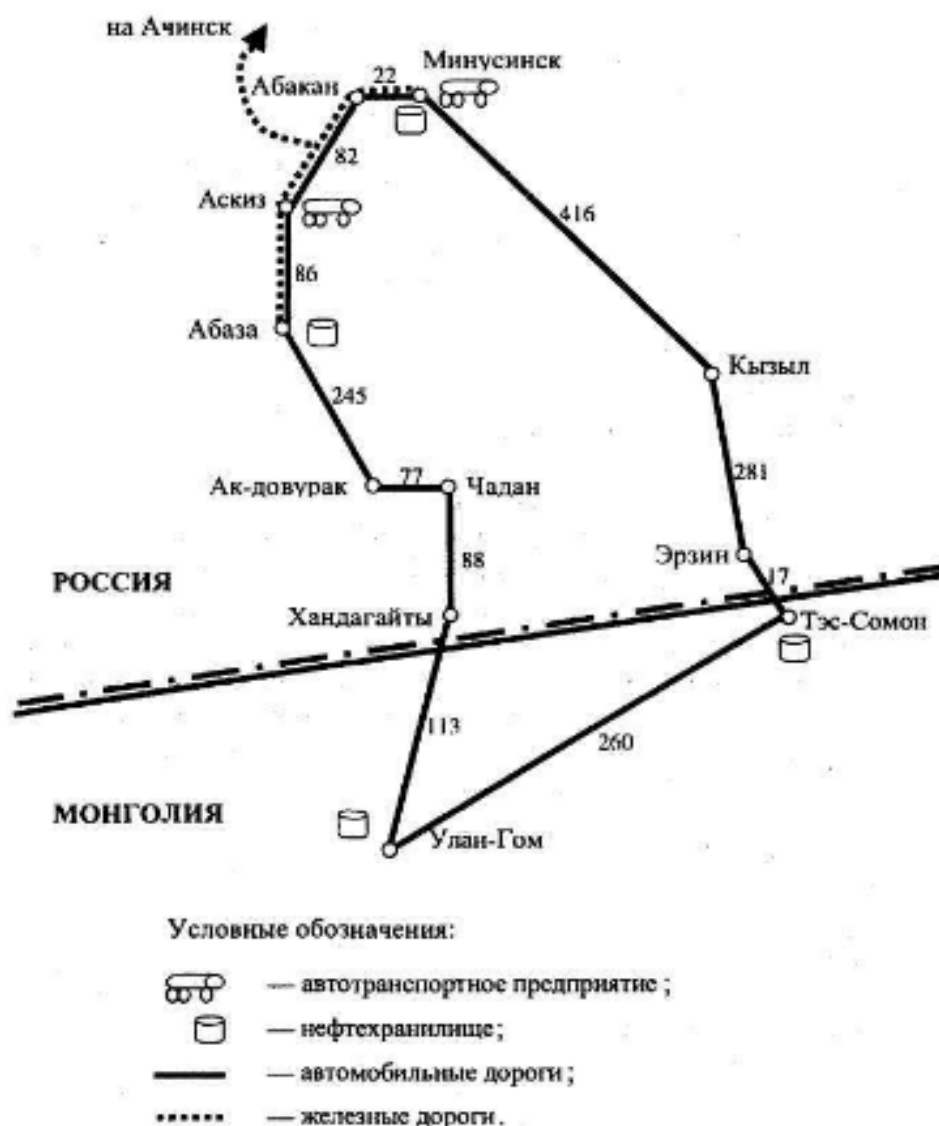


Рис. 1. Схема и маршруты движения нефтепродуктов

Принять во внимание, что в регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются в нефтебазу Абазы. Далее на участке Абаза – Улан - Гом перевозка осуществляется силами аскизского АТП. На участке Улан-Гом –Тес -Сомон работает внутренний транспорт Монголии. Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тес - Сомона по базовому варианту составляет 1 321 460 долл. США. Выбрать оптимальную схему транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум полных затрат. Возможные варианты схем транспортировки приведены в таблице.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
перевалка	через нефтебазу Абазы	через нефтебазу Минусинска	через нефтебазу Минусинска
перевозчик	Аскизское АТП	Аскизское АТП	Минусинское АТП
маршрут	Абаза – Улан-Гом – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон

ассортимент. Здесь можно было бы пакетировать груз в стандартные грузовые единицы, а также сосредоточить обратную стеклянную тару и другие расходные материалы и организовать доставку их обратными рейсами на заводы - поставщики.

Нерациональность применяемой схемы заключается также и в том, что по территории России, вплоть до Москвы, груз перевозится по железной дороге под таможенными пломбами по высоким тарифам. Затраты на перевозку можно существенно уменьшить, если окончательный таможенный контроль осуществлять сразу, как только груз попадает на территорию России, например, на таможенном складе в Брянске. Перенос таможенных операций в Брянск позволит ОАО «Росагроимпорт» ликвидировать автотранспортные перевозки по Москве по маршруту: таможенный склад – склад фирмы, так как последний имеет подъездной железнодорожный путь, что позволяет подавать вагоны из Брянска непосредственно к складу фирмы.

Перед службой логистики фирмы поставлена задача разработки проекта логистической системы, позволяющего ликвидировать перечисленные выше недостатки.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Международная логистика – наука управления товарными потоками	24
2	Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса.	24
3	Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок	24
4	Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности	24
5	Глобализация бизнеса и роль логистических систем.	26
	Итого по дисциплине	122

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Международная логистика – наука управления товарными потоками

План:

1. Интегральная логистика, национальные логистические системы, виртуальные корпорации.
2. Таможня как один из основных барьеров в логистических цепях.
3. Делегирование некоторых норм и стандартов странами - членами ЕЭС общему рынку. Гармонизация технологических и технических систем в сфере перевозок при построении межнациональных логистических цепей.

Тема 2. Транспортное обеспечение в международной логистике. Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса

1. Особенности оформления транспортных документов на различных видах транспорта.
2. Основные положения нормативных актов, регламентирующих условия договоров перевозки грузов в международном сообщении.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов. Соглашение о международном грузовом железнодорожном сообщении. Варшавская конвенция о воздушной перевозке (с Гаагским протоколом).
4. Конвенция ООН о смешанной перевозке грузов.
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
6. Допущение дорожных транспортных средств (контейнеров) для перевозок товаров под таможенными печатями и пломбами.
7. Порядок таможенного оформления при ввозе товаров на территорию РФ.
8. Порядок таможенного оформления при вывозе товаров с территории РФ.
9. Унификация требований правил, тарифов, параметров и стандартов к технологии и техническим средствам перевозок.

10. Создание единого информационного пространства участников международной грузовой перевозки.
11. Оценка конкурентоспособности транспортной фирмы на рынке смешанных перевозок внешнеторговых грузов.
12. Концепция развития международных и межрегиональных грузовых перевозок.
13. Международная инфраструктура автомобильного транспорта.
14. Международная инфраструктура морского транспорта.
15. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта.

Тема 3. Логистика в системе международных экономических отношений и международные логистические цепи поставок.

План:

1. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок.

Тема 4. Логистическая организация международных торговых операций и таможенное обеспечение международной логистической деятельности.

План:

1. Определение таможенной стоимости товара.

Тема 5. Глобализация бизнеса и роль логистических систем.

План:

1. Конкуренция в международной логистике.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Основные понятия и определения международной логистики.
2. Факторы развития глобальных логистических систем.
3. Основные движущие силы глобализации.
4. Экспортирование – преимущества и недостатки.
5. Лицензирование – преимущества и недостатки.
6. Создание совместных предприятий – преимущества и недостатки.
7. Приобретение в собственность – преимущества и недостатки.
8. Особенности национальной транспортно-логистической системы.
9. Проекты и концепции, реализуемые на территории Российской Федерации.
10. «Урал промышленный – Урал полярный».
11. Система панъевропейских транспортных коридоров.
12. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации.
13. Мероприятия по формированию МТК.
14. Логистические посредники в глобальных логистических системах, основные функции и аспекты их выбора.
15. Экспортные дистрибьюторы.
16. Таможенные брокеры.
17. Международные экспедиторы.
18. Торговые компании.
19. Транснациональные корпорации.
20. Финансово-промышленные группы.
21. Управление глобальными цепочками поставок – ключевые вопросы анализа, планирования и контроля.
22. Факторы, влияющие на стратегии глобальной логистики.
23. Особенности обслуживания потребителей, транспортировки, складирования в глобальной логистике.

24. Основные причины развития международной логистики.
25. Отличия международной и национальной логистики.
26. Международная логистическая система.
27. Факторы принятия решения по выходу фирмы на международный рынок.
28. Компании, использующие международные логистические стратегии.
29. Транспортная инфраструктура международной логистики.
30. Наиболее распространенный транспорт в международной логистике.
31. Международный порт.
32. Пропускная способность международного порта.
33. Особенности автоматизации управления логистикой в портах.
34. Особенности информационной логистической системы при международных перевозках.
35. Дополнительные услуги международных портов.
36. Теория очередей применительно к судам.
37. Внешние данные, входящие в математическую модель, описывающую работу порта.
38. Внутренние переменные, входящие в модель работы порта.
39. Контейнерные и контрейлерные перевозки.
40. Транспортный комплекс регионов России.
41. Наиболее рентабельные международные перевозки.
42. Направления регулярных перевозок автотранспортом из РФ.
43. Основные транспортные магистрали, обеспечивающие связь Европы со странами юго-восточной Азии и Америки через территорию России.
44. Оценка факторов развития глобальных логистических систем.
45. Выбор стратегии формирования международной цепи поставок предприятия.
46. Разработка проектов в рамках совмещения информационной транспортной системы и системы пользователей.
47. Выработка решений по автоматизации управления в портах.
48. Разработка системы выбора транспортных связей.
49. Разработка проекта автоматизации слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров.
50. Совершенствование «слабых мест» проектов, реализуемых на территории Российской Федерации.
51. Оценка системы паневропейских транспортных коридоров.
52. Моделирование ответвлений международных транспортных коридоров, проходящие по территории Российской Федерации.
53. Разработка новых функций логистических посредников в глобальных логистических системах.
54. Моделирование управления глобальными цепочками поставок по ключевым вопросам анализа, планирования и контроля.
55. Выработка рекомендаций по логистическому менеджменту при разработке стратегии глобальной логистики предприятия.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<p>– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.</p>

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
 - автор отвечает на вопросы аудитории;
 - показано владение специальным аппаратом;
 - выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
- доклад четко выстроен;
 - демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
 - докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
 - выводы докладчика не являются четкими.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- доклад зачитывается;
 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
 - докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
 - показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
 - выводы имеются, но они не доказаны.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
- содержание доклада не соответствует теме;
 - отсутствует демонстрационный материал;
 - докладчик не может ответить на вопросы;
 - докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
 - отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	25
Проработка конспекта лекций	24
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	24
Проработка учебной литературы	25
Подготовка рефератов, докладов	24

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Международная транспортная логистика» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Международная транспортная логистика»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах международной транспортной логистики, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы полностью	Владеет навыками анализа и формирования управленческих решений в области транспортной логистики, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации. Обладает способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации на международном рынке в области транспортных логистических систем. Владеет навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке в области транспортной логистики, с целью расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации. Обладает навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия	Зачтено

	<p>управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в системе международной транспортной логистики.</p>	
	<p>Применяет основные методы финансового менеджмента при принятии решений в области транспортной логистики, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации. Выбирают оптимальные формы коммуникаций на международном рынке транспортных услуг. Анализируют поведение потребителей и формирование спроса на международном рынке в области транспортной логистики. Выявляют и анализируют риски неблагоприятного воздействия макроэкономической среды. Находит способы организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке в области транспортной логистики, направленные на развитие проектов и организации в целом. Системно мыслит в области международной транспортной логистики при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Проводит анализ рыночных и специфических рисков в международной транспортной логистической системе.</p>	
	<p>Имеет представление об основах международных аспектов в транспортной логистике. Знает терминологию, правила, принципы, методы, инструменты в области международной транспортной логистики в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте и организационно-экономической деятельности в нашей стране и за рубежом. Имеет представление о социально-экономических аспектах формирования, развития международной транспортной логистики. Демонстрирует знание форм коммуникаций на международном рынке в области транспортной логистики; возможные последствия неблагоприятного воздействия макроэкономической среды. Знает системы сбора необходимой информации для построения деловых отношений с международными партнерами в области транспортной логистики; нормативно-правовую базу в системе</p>	

	международной транспортной логистики. Имеет представление о методологии анализа, возможных рисках, при принятии управленческих решений в системе международной транспортной логистики.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, задачи и функции международной логистики
2. Уровни развития логистики
3. Особенности развития логистики в развитых и развивающихся странах
4. Виды логистических посредников
5. Роль международной логистики в управлении цепями поставок
6. Перспективы развития международной логистики
7. Сущность, задачи и причины распространения внешней закупочной логистики
8. Построение системы внешнеэкономических закупок на предприятии
9. Общая характеристика базисных условий поставки (ИНКОТЕРМС 2010)
10. Особенности применения базисных условий поставки групп E и F
11. Особенности применения базисных условий поставки группы C
12. Особенности применения базисных условий поставки групп D
13. Понятие и задачи международной распределительной логистики
14. Международные логистические каналы
15. Особенности транспортировки опасных грузов
16. Риски в экспортном товаропродвижении
17. Сущность и задачи международной транспортной логистики
18. Классификация международных перевозок
19. Средства транспортировки грузов
20. Маршруты движения грузов и основные транспортные узлы
21. Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности
22. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых грузов
- 23 Критерии выбора транспорта (перевозчика)
24. Договоры перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности
25. Товаросопроводительная и техническая документация при осуществлении международной перевозки грузов
26. Документы, упрощающие таможенные формальности при перевозке внешнеторговых грузов
27. Преимущества и масштабы международных морских перевозок грузов
28. Сущность и правовое регулирование международной морской перевозки грузов
29. Основные понятия в области международных морских перевозок грузов

30. Сущность и виды чартера
31. Сущность и содержание коносамента
32. Международные морские контейнерные перевозки
33. Страхование морских судов.
34. Преимущества и масштабы международных воздушных перевозок грузов
35. Сущность и правовое регулирование международной воздушной перевозки грузов
36. Основные понятия в области международных воздушных перевозок грузов
37. Международная транспортная документация на воздушном транспорте
38. Расчет фрахта при авиаперевозках
39. Преимущества и масштабы международных железнодорожных перевозок грузов
40. Сущность и правовое регулирование международной железнодорожной перевозки грузов
41. Основные понятия в области международных железнодорожных перевозок грузов.
42. Освобождение от оплаты пошлин
43. Снижение ставки пошлин
44. Установление тарифных квот на преференциальный ввоз и вывоз товаров
45. Общая система преференций и национальная система преференций РФ
46. Декларирование товаров
47. Выпуск товаров. Таможенное оформление и таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров.
48. Экспортный контроль
49. Товары, запрещенные к ввозу/вывозу
50. Товары, свободная реализация которых запрещена
51. Лицензирование и квотирование импорта/экспорта товаров
52. Сертификация ввозимых/вывозимых товаров
53. Товары, требующие дополнительных разрешений.

Примерные тестовые задания

1. Что собой представляет международная логистика:

- а) «это особая область теоретических и практических знаний, деловых навыков, связанных с методами организации и техникой управления потоками, обслуживающими международный обмен материальными ценностями и услугами»;
- б) «это форма оптимизации рыночных связей, гармонизации интересов всех участников цепи товародвижения от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции»;
- в) «это наука об управлении и оптимизации материальных и сопутствующих им потоков (информационных, финансовых, сервисных и др.) в микро-, мезо- или макроэкономических системах»;
- г) «это направление научно-практической деятельности, целевой функцией которого является сквозная организационно-аналитическая оптимизация потоковых процессов в экономике».

2. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами не считается международным:

- а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;

б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;

в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;

г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

3. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами считается международным:

а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;

б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;

в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;

г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

4. На чем основана товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), используемая в РФ:

а) «на ТН ВЭД СССР, имеющая 12-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

б) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 12-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

в) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 10-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

г) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 16-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров».

5. Когда обязанности продавца минимальны, а покупателя — максимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс:

а) при условии EXW Франко-завод;

б) при условии DDP Поставка с оплатой пошлины (... название места назначения);

в) при условии CIP Фрахт / перевозка и страхование оплачены до (... название места назначения);

г) при условии FOB Франко-борт (... название порта отгрузки).

6. Когда обязанности продавца максимальны, а покупателя — минимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс:

- а) при условии EXW Франко-завод;
- б) при условии DDP Поставка с оплатой пошлины (... название места назначения);
- в) при условии СІР Фрахт / перевозка и страхование оплачены До (... название места назначения);
- г) при условии FOB Франко-борт (... название порта отгрузки).

7. Какая формулировка в международном контракте обычно оговаривается между продавцом и покупателем о порядке и сроках Приемки товаров:

- а) «Товары считаются поставленными Продавцом и принятыми Покупателем в отношении количества — по количеству мест и весу, Указанных в товаросопроводительных документах, а в отношении качества — по качеству, указанному в сертификате качества»;
- б) «Оборудование считается поставленным Продавцом и принятым Покупателем на складе Грузополучателя в отношении количества согласно товаросопроводительным документам и технической спецификации контракта. Приемка оборудования по качеству осуществляется на месте монтажа оборудования по результатам проведения Покупателем пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний. Оборудование считается принятым Покупателем в отношении качества с даты выдачи сертификата приемки»;
- в) «Оборудование считается поставленным Продавцом и принятым Покупателем на складе Грузополучателя в отношении количества согласно фактической поставке. Приемка оборудования по качеству осуществляется после полного монтажа оборудования»;
- г) «Товары считаются поставленными Продавцом и принятыми Покупателем в отношении количества — по количеству мест и весу фактически соответствующей партии поставки, а в отношении качества — по качеству, удовлетворяющему Покупателя».

8. В каких случаях предоставляется сертификат происхождения:

- а) «для товаров, происходящих из стран, которым РФ предоставляет преференции по таможенному тарифу»;
- б) «для товаров, ввоз которых из данной страны регулируется количественными ограничениями (квотами) или иными мерами регулирования внешнеэкономической деятельности»;
- в) «если это предусмотрено международными соглашениями, участником которых является Российская Федерация, а также законодательством РФ в области охраны окружающей среды, здоровья населения и т. п.»;
- г) «в случаях, когда в предоставляемых для таможенного оформления документах сведения о происхождении товаров отсутствуют либо у таможенного органа РФ есть основания полагать, то декларируются недостоверные сведения о происхождении товаров».

9. Что представляет собой сертификация соответствия товаров, работ и услуг:

- а) «является вынужденной и необходимой ограничительной мерой на данном этапе развития международной кооперации ввиду отличий в системах стандартизации в разных странах, технических требованиях, различных критериев безопасности и защиты прав потребителей»;

б) «необходима для подтверждения того, что изделие, работа, услуга соответствуют определенным стандартам, техническим условиям, нормативно-техническим документам»;

в) «подтверждается сертификатом соответствия или знаком соответствия, являющимся документом, выданным по правилам системы сертификации и подтверждающим, что сертификационные изделия, продукция, товар или услуга соответствуют определенному стандарту, нормативно-техническим документам»;

г) «проводится Госстандартом РФ, которым осуществляется контроль и надзор за деятельностью по его поручению других организаций (аккредитованными центрами по сертификации, лабораториями, испытательными центрами и т. д.)»;

10. Какие существуют основные методы обеспечения логистических услуг участников ВЭД:

а) «методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД)»;

б) «Международные правила перевозки грузов»;

в) «методы доставки товаров под таможенным контролем»;

г) «методы расчета стоимости доставки».

11. В каких случаях Правительством РФ вводится нетарифное регулирование: количественное ограничение импорта (ввоза) и экспорта (вывоза):

а) «защита национальной безопасности РФ»;

б) «выполнение международных обязательств РФ с учетом со стояния на внутреннем товарном рынке»;

в) «защита внутреннего рынка РФ»;

г) «условия государственной монополии на экспорт и импорт отдельных видов товаров на основе лицензирования».

12. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие», — это:

а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);

б) группа «С» (CFR, GIF, CPT, CIP);

в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);

г) группа «E» (EXW);

д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

13. Группа базовых условий поставки, когда продавец обязан доставить товар перевозчику, назначенному покупателем,, называемая кратко «Основная перевозка не оплачена», — это:

а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);

б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);

в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);

г) группа «E» (EXW); д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

14. Укажите НЕСУЩЕСТВУЮЩУЮ группу базовых условий по ставки:

а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);

б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);

в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);

г) группа «E» (EXW);

д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

15. Что входит в состав основных отгрузочных документов, подтверждающих факт отгрузки, международной перевозки, страхования груза для каждой отгрузки (партии) оборудования:

- а) «инвойс, упаковочный лист (packing list — P/L), транспортная накладная (waybill), страховой полис»;
- б) «авианакладная (airwaybill — AWB) при авиационных перевозках, коносамент (Bill of Lading — B/L) при морских перевозках»;
- в) «автомобильная транспортная накладная (truck waybill — CMR), железнодорожная накладная (railway bill — RWB)»;
- г) «коммерческий (счет-фактура), отгрузочный инвойс».

16. Для чего необходимо определять таможенную стоимость товара (ТСТ):

- а) «необходима для определения рыночной цены товара в стране Продавца»;
- б) «необходима для определения таможенных платежей или иных таможенных целей»;
- в) «необходима для определения рыночной цены товара в стране Покупателя»;
- г) «необходима для определения величин акцизов, НДС и других налогов».

17. Что собой представляют смешанные (интермодальные) перевозки?

- а) «перевозки разными смешанными видами транспорта на дальние и близкие расстояния»;
- б) «перевозки несколькими видами транспорта по единому договору с единственным экспедитором — естественное следствие и ответная реакция логистических систем на изменившиеся условия в экономическом пространстве»;
- в) «грузовые и пассажирские перевозки железнодорожным и автомобильным транспортом между государствами»;
- г) «доставка контейнеров морским, железнодорожным, авиационным и автомобильным транспортом».

18. Что собой представляют Международные транспортные коридоры:

- а) «это один из элементов международной логистической системы, представляет собой совокупность путей сообщения и средств различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки значительных объемов грузов и пассажиров на направлениях их наибольшей концентрации»;
- б) «мощные полимагистралы, соответствующие требованиям международных стандартов, работающие по единым технологическим, организационным, правовым нормам и условиям, позволяют добиться значительного снижения сроков и стоимости перевозок, повышения их качества и надежности»;
- в) «элементы международной транспортной инфраструктуры с согласованными техническими параметрами и совместимыми технологиями перевозок как основа интеграции НТК в мировую транспортную систему»;
- г) «железнодорожные и автомобильные коридоры, соединяющие крупные грузообразующие центры с основными морскими портами, что позволяет осуществлять по Европейской территории международные грузовые перевозки с гарантированным сроком доставки в течение 24—48 часов».

19. Какие основные условия для определения приоритетных транспортных коридоров приняты в международных документах и соглашениях ЕС:

- а) «каждая страна Центральной или Восточной Европы, участвующая в программе, должна, по крайней мере, касаться хотя бы одного коридора»;
- б) «коридоры должны быть жизнеспособны, рентабельны и иметь реальные перспективы финансирования, при этом параллельные коридоры, которые могли бы

ослабить экономическую жизнеспособность и мощностъ основных, должны быть исключены);

в) «отобранные для развития коридоры должны согласовываться с общей концепцией развития Европейской транспортной сети»;

г) «отобранные для развития коридоры должны согласовываться с общей концепцией развития Международной транспортной сети».

20. Какие евроазиатские наземные транспортные коридоры предполагает интеграция транспортных систем Западной Европы и Юго-Восточной Азии:

а) «Транссиб: Европа — РФ — Япония — с тремя ответвлениями из РФ на Казахстан — Китай; Корейский полуостров и Монголию — Китай»;

б) «Трасека (Transport Corridor Europe-Caucases-Asia): Восточная Европа — через Черное море — Кавказ через Каспийское море — Центральная Азия»;

в) «Южный: Юго-Восточная Европа — Турция — Исламская Республика Иран с двумя ответвлениями на: Центральную Азию — Китай и Южную Азию — Юго-Восточную Азию — Южный Китай»;

г) «Север-Юг: Северная Европа — РФ с тремя ответвлениями на: Кавказ — Персидский залив; Центральная Азия — Персидский залив и через Каспийское море — Республику Иран — Персидский залив».

21. Основные способы защиты экономических интересов:

а) «нормативно-правовая база внешнеэкономических сделок: международные акты Венской и Гаагской конвенций, Государственная Конституция Российской Федерации, Закон РФ о защите экономических интересов и т. д.»;

б) «для обеспечения своей коммерческой безопасности при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятие должно убедиться в полной надежности внешнеторгового партнера»;

в) «наиболее полно защитить свое предприятие при составлении внешнеторгового контракта»;

г) «повышение конкурентоспособности своих товаров и услуг на международных рынках».

22. На каких условиях страховые компании осуществляют страхование грузов, автомобильного, авиационного транспорта и судов при осуществлении экспортно-импортных операций:

а) «с ответственностью за все риски (возмещаются все убытки, кроме особо оговоренных случаев)»;

б) «с ответственностью за частную аварию (возмещаются убытки от повреждения или полной гибели всего или части груза вследствие стихийных бедствий, крушения транспортных средств...)»;

в) «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения (возмещаются убытки от полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств)»;

г) «страховое покрытие может распространяться на логистическую систему в целом, включая транзитную транспортировку через третьи страны и хранение на транзитном складе».

23. Какие основные информационные технологии для международной логистики существуют в настоящее время:

а) «новейшие телекоммуникационные технологии, логистические базы данных, системы отслеживания (слежения, мониторинга) движения грузов (tracking systems,

monitoring information systems), транспортных средств, интегрированные системы комплексной автоматизации»;

б) «интегрированные информационные системы управления процессами в закупочной, производственной, распределительной, транспортной логистике»;

в) «комплексные системы планирования ресурсов предприятия, имеющие подсистемы управления процессов в закупочной, производственной, распределительной, транспортной логистике»;

г) «стандартное программное обеспечение, адаптированное к конкретной предметной области логистики».

24. Какие могут быть варианты взаимодействия между клиентом и экспедитором в вариантах международных перевозок:

а) «продавец или покупатель (как клиент) — экспедитор»;

б) «экспедитор 1 (как клиент) — экспедитор 2»;

в) «домашний» экспедитор (как клиент) — экспедитор;

г) «продавец (ТНК) — «домашний» экспедитор — экспедитор-перевозчик».

25. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами считается международным:

а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;

б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;

в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;

г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

Перечень практических заданий

Задача 1

Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- 3) количество поставок в год.

Задача 2

Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны.

Определить:

- 1) количество поставок в год;
- 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

Задача 3

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте W составляет 1300 единиц, цена единицы продукта W — 880 денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции W составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составляют 5 тыс. денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки продукции W ;
- 2) количество поставок в год;
- 3) оптимальную периодичность поставки продукции W .

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 73 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740>

Дополнительная литература

2. Горлов, С.М. Международные транспортные операции: учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 111 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. www.Grandars.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>
9. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
12. Технология корпоративного управления. Раздел: Логистика. Материалы по логистике закупочной, сбытовой, транспортной, складской, запасов [Электронный ресурс] – Режим доступа: ITeam.Ru
13. Административно-управленческий портал. Раздел: Библиотека. Учебники по логистике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Aup.ru
14. Информационный портал по логистике, транспорту, таможене. Раздел: Исследования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LOGISTIC.RU
15. Справочник логиста, словарь, аналитика, форумы, каталог компаний. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LogLink.ru
16. Образовательные ресурсы Интернета - Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/manag/man324.htm>
17. Официальный сайт Министерства транспорта РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
19. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsess.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
20. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
21. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
22. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)
23. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: – Режим доступа: <http://www.bigplans.ru/>.
24. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
25. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
27. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». – Режим доступа: <https://www.portal.mosi.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. №215</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб.302</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open</p>

		License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
--	--	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 38 лист 26

Александров
(количество листов пронумеровано)

Проректор по научной и образовательной
деятельности АНО ВО «Международный
открытый социальный институт»
Александров

